

بسمه تعالی
معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: تغذیه پیشرفته ۲	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه و صنایع غذایی
تعداد واحد: ۲ واحد (نظری)	درس پیشنیاز: ندارد
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۱۲	محل برگزاری: کلاس ارشد
نام مدرس / مدرسین: دکتر یاسر خواجه بیشک نام مدرس مسئول درس: دکتر یاسر خواجه بیشک روزهای تماس با مدرس مسئول درس: شنبه ۱۲-۱۴ آدرس دفتر: معاونت آموزشی - طبقه ۳ تلفن: ۳۷۲۷۶۳۶۳ پست الکترونیک: khajehbishak.y@gmail.com	
هدف کلی درس: در این واحد درسی در نظر است تا دانشجویان با مبانی و روشهای علمی برنامه ریزی و مدیریت در سطح ملی در زمینه پیشگیری از ناامنی غذایی و سوء تغذیه در ایران و جهان آشنا شود. همچنین دانشجویان با استفاده از نرم افزار cdcynergy یک برنامه فرضی برای مقابله با یک مشکل تغذیه ای طراحی خواهند نمود و نتایج کار خود را در آخرین جلسه ارائه می دهند. امید است در طول این درس دانشجویان به تحلیل مقایسه ای سیاست و برنامه های تغذیه ای و تفکر و نوآوری در راستای تلاش برای مقابله با مشکلات تغذیه ای جامعه تشویق شوند.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : ۱. از دانشجویان انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند مبانی و روشهای علمی برنامه ریزی و مدیریت در سطح ملی برای پیشگیری از ناامنی غذایی و سوء تغذیه در ایران و جهان را توضیح دهند. این شامل درک مفاهیم اقتصاد خرد و کلان، سیاستهای قیمت گذاری مواد غذایی، استراتژی های مداخله تغذیه ای، و طراحی سیاستهای تغذیه ای ایده آل است. (حیطه شناختی) ۲. دانشجو بتواند با نگرش علمی و حرفه ای، اهمیت برنامه ریزی و مدیریت در پیشگیری از ناامنی غذایی و سوء تغذیه را درک کرده و نسبت به نقش خود در طراحی و اجرای سیاستهای تغذیه ای مؤثر برای بهبود سلامت جامعه تعهد نشان دهد. (حیطه نگرشی و رفتاری) ۳. دانشجو بتواند با استفاده از نرم افزار CDCynergy، یک برنامه فرضی برای مقابله با یک مشکل تغذیه ای طراحی کرده و نتایج کار خود را به صورت شفاهی و کتبی ارائه دهد. همچنین بتواند با تحلیل مقایسه ای سیاستها و برنامه های تغذیه ای، راهکارهای نوآورانه برای حل مشکلات تغذیه ای جامعه ارائه کند. (حیطه مهارتی) -حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی -حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها -حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن	
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و کار گروهی	
مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مژیک و وایت برد	
شیوه ارزشیابی دانشجویان: ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱ نمره) ۲- پروژه کلاسی (۵ نمره)	

۳- امتحان میان ترم (-) ۴- امتحان پایان ترم (۱۴) ۵- و
تاریخ امتحان میان ترم: بر طبق مقررات آموزشی تاریخ امتحان پایان ترم: بر طبق مقررات آموزشی سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: از فراگیران انتظار می رود: در تمام جلسات درس بدون تاخیر حضور یابند . در بحث ها و فعالیت های کلاسی مشارکت نمایند. شئونات اسلامی را در کلاس درس رعایت نمایند.
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه جلسات قبل و پاسخگویی به سوالات مطرح شده از جلسات قبل
منابع اصلی درس: 1-Gillespie s, mason j. martorell r. how nutrition improves.acc/scn state of the series nutrition - policy discussion paper no.15,genva 1996 . 2 Acc/scn.nutriton and poverty acc/sen sympo sium report food policy discussion paper - no.16,genva 1997 . 3 Allen 1. gillespies s. what works? A review of the efficacy and effectiveness of nutrition acc/sen - nutrition policy paper no.19, genva 2001 . 4 Knutson rd,pen jb, boehm wt,agriculture and food policy prentice hall education career and technology, new jersey 2000 . واریان اقتصاد خرد ترجمه دکتر جواد پورمقیم - آخرین چاپ فرگسون اقتصاد خرد ترجمه دکتر روزبهان آخرین چاپ سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

جدول زمان بندی برنامه درسی				
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم
شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۴	۱۲-۱۰	مقدمه و کلیات	دکتر خواجه بیشک	دانشجویان قبل از شروع کلاس
شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۱	۱۲-۱۰	معرفی برنامه کلاس فلسفه درس انتظارات و عناوین بالقوه نگاهی جامع به گذر تغذیه ای و بازتاب آن در وضعیت کشورهای در حال توسعه	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۸	۱۲-۱۰	برنامه ریزی تغذیه و مفاهیم اصلی آن	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۱۲-۱۰	برنامه ریزی تغذیه و مفاهیم اصلی آن	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۲-۱۰	مفاهیم اقتصاد خرد و کلان	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۱/۲۳	۱۲-۱۰	مفاهیم اقتصاد خرد و کلان	دکتر خواجه	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس

کلاس	بیشک			۱۴۰۴/۱/۲۳
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر خواجه بیشک	مبانی اقتصادی سیاست گذاری مواد غذایی	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۴/۱/۳۰
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر خواجه بیشک	برنامه ریزی در مقابله با مشکلات تغذیه ای کارگاه آموزش کاربرد نرم افزار CDCynergy	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۴/۲/۶
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر خواجه بیشک	تاریخچه سیاستگذاری غذا	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۴/۲/۱۳
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر خواجه بیشک	سیاست های تغذیه ای و امنیت غذایی	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۴/۲/۲۰
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر خواجه بیشک	استراتژی های مداخله تغذیه ای	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۴/۲/۲۷
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر خواجه بیشک	تکنولوژی غذایی و نظام کیفیت غذایی	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۴/۳/۳
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر خواجه بیشک	کاربرد برنامه ریزی در بهبود تغذیه- سیاست های تغذیه ای در ایران	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۴/۳/۱۰
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر خواجه بیشک	طراحی یک سیاست تغذیه ای ایده ال	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۴/۳/۱۷
مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس	دکتر خواجه بیشک	طراحی فرمولهای مکمل های غذایی	۱۲-۱۰	شنبه ۱۴۰۴/۴/۷